



Barnbibliotekets roll i samhället

The Children's Library in Society

Högskolepoäng: 7,5

Kurskod: -

Ansvarig institution: Sociologiska institutionen

Huvudområde: Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå: Grundnivå

Fördjupning i förhållande till examensfordringar: -

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Betygsgrader: Underkänd, godkänd, väl godkänd

Ev. programtillhörighet: -

1. Fastställande

Kursen är fastställd av programkommittén för Biblioteks- och informationsvetenskap 2009-05-19 att gälla för läsåret 2009/2010. **Kursplanen fastställs av programkommittén för Biblioteks- och informationsvetenskap 2009-11-16.**

2. Innehåll

Syftet med kursen är att ge grundläggande kunskaper om barnbibliotekets roll i samhället, ur såväl ett vetenskapligt som ett verksamhetsorienterat perspektiv. Kursen innehåller en historisk tillbakablick på barnbiblioteket som institution, men har sitt huvudsakliga fokus på barnbiblioteket idag och dess roll i samhället. I kursen ingår föreläsningar, seminarier och självständiga arbeten.

3. Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas de studerande känna till och redogöra för:

- barnbibliotekets historiska utveckling, främst i Sverige
- bibliotekspolitik och samhällsliga frågor av betydelse för barnbibliotekets verksamhet och utveckling
- nutida perspektiv på barnbibliotek och barn
- biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning om barnbibliotek och informationsförmedling till barn, samt om bibliotekarieprofessionen och barnbibliotekets verksamhet

- metoder för analys och utvärdering av barnbiblioteksverksamhet

4. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

5. Undervisningens uppläggning

Undervisningen är på distans men innehåller fysiska träffar i Umeå. Dessa träffar bedrivs i form av föreläsningar, seminarier & gruppövningar. Vid sidan om författas individuella arbeten. Då kursen ges på distans är det möjligt att fullfölja kursen utan att närvara vid träffarna i Umeå. Kompletterande material som gör det möjligt att fullfölja kursen ändå kommer att läggas ut i läroplattformen Cambro.

6. Examination

Examinationen sker i form av seminarieuppgifter och övningar samt individuella arbeten. Som betyg användes något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. För betyget väl godkänd krävs väl godkänd på den avslutande examinationsuppgiften – en individuell uppsats.

Redovisningsformerna ska möjliggöra en individuell bedömning av de studerande. Studenter har rätt till fyra examinationstillfällen, komplettering kan ges maximalt två gånger, därefter ska en ny uppgift ges. Efter två underkända prov för viss kurs eller del av kurs har student rätt att efter skriftlig begäran som lämnas till studierektor, få byta examiner (betygssättande lärare). Tentamen baserad på denna kursplan kan garanteras under minst 2 år efter studentens förstagångsregistrering på kursen.

7. Tillgodoräknande

Tidigare studie som motsvarar kursens innehåll möjliggör tillgodoräknande. Prövning görs individuellt. För mer information, kontakta studievägledaren. Se även Regelsamling för grundutbildningen vid Umeå universitet, www.umu.se/studentcentrum/regler_riktlinjer/regelsamlingen/examensfragor.html

8. Kurslitteratur

Bibliotekslagen (1996:1596) <http://www.notisum.se/rnp/SLS/lag/19961596.htm>

Enemark, Anna. & Poulsen, Ann Kathrine (red.) (2008). *Fremtidens biblioteksbetjening af børn* [Elektronisk resurs]. Kbh.: Biblioteksstyrelsen.

Tillgänglig på Internet:

http://www.bs.dk/publikationer/andre/fremtidens/html/entire_publication.htm

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela (2008). "Den svenska biblioteksgeografin". *Svensk Biblioteksforskning*. Vol. 17 (1). Tillgänglig via:

<http://bada.hb.se/bitstream/2320/4103/2/ErikssonZetterlund2008.pdf>

Folkbibliotek. 2008. (2009). Stockholm: Statens kulturråd

Framtidens barnbibliotek: Samtidighet – delaktighet – ömsesidighet. Ett utkast till en kravspecifikation sammanställd inom At sætte spor – ett nordiskt barnbiblioteksprojekt.

http://www.regionbiblioteket.stockholm.se/upload/_Dokument/Att%20sätta%20spår%20Framtidens%20barnbibliotek.doc

Hansson, Joacim (1998) *Om folkbibliotekets ideologiska identitet: en diskursstudie.* Valfrid. [Valda delar.]

Karlsson, Ove (1999). *Utvärdering - mer än metod: tankar och synsätt i utvärderingsforskning: en översikt.* Stockholm: Svenska kommunförb. Tillgänglig på Internet: http://brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc22905_1.pdf

Lindberg, Niclas (2009). "Folkbibliotekens kärnverksamhet – vad är det?" *Biblioteksbladet*, nr 1, s. 4-9*

Lundgren, Lena (2008). *Språk som rikedom: en möjlighet för Fisksätra : en utmaning för Nacka kommun.* Stockholm: Regionbibliotek Stockholm

Lundgren, Lena (2001) "Barnen" i: *Mitt i byn. Om det moderna folkbibliotekets framväxt.* Red. Jan Ristarp och Lars G Andersson. Bibliotekstjänst

Lönner, Pernilla (1999) *Bibliotek för det uppväxande släktet. En studie av barnbiblioteksdebatten 1902-1930.* BHS. [Valda delar]*

På barn och ungdomars villkor - rekommendationer för folkbibliotekens barn- och ungdomsverksamhet. Svensk biblioteksforening. Informationsbrochyr. www.biblioteksforeningen.org

På säker grund: en Delfundersökning om vilken biblioteksforskning som behövs. (2009). Stockholm: Svensk biblioteksforening. Tillgänglig på Internet: http://www.biblioteksforeningen.org/organisation/dokument/pdf/Pa_saker_grund.pdf

Rydsjö, Kerstin & Elf, AnnaCarin (2007). *Studier av barn- och ungdomsbibliotek: en kunskapsöversikt.* Stockholm: Regionbibliotek Stockholm

Statens kulturråd (2009). *Skolbiblioteken 2008.* Stockholm: Statens kulturråd
Tillgänglig via:
http://www.kulturradet.se/Documents/publikationer/2009/skolbiblioteken_2008.pdf

Sverige. Regeringen (2009). *Tid för kultur.* Stockholm: Regeringen Sverige.

Åberg, Åke (1999) "Barnbibliotekets begynnelse" ur *Barnboken. Svenska barnboksintitutets tidskrift*, nr 2*

Ögland, Malin (red.) (2009). *Från medieplanering till verksamhetsutveckling: bibliotekets roll i barns och ungdomars kunskapssökande*. Lund: Btj förlag

Referenslitteratur

Lundgren, Lena et al. (2000). *Barn frågor- kan biblioteket svara?: Om referensarbete för barn och ungdomar*. Stockholm: Länsbiblioteket i Stockholms län.

Lundgren, Lena (2005). "På barn och ungdomars villkor" Ingår i: *Barns rätt till kultur*, Nr. 37. Centrum för barnkulturforskning vid Stockholms universitet. s. 23-29

*Tillhandahålles av Sociologiska institutionen

Kurs/moment: Barnbibliotekets roll i samhället, 7,5 hp, vt -10

Lärare: Gunilla Brinck (GB), Eva Nordlinder (EN) och Jenny Samuelsson (JS)
(kursansvarig)

Datum	Tid	Sal*	Form	Innehåll	Litteratur	Lärare
Träff 1	"Lyfta fram"					
To 21/1	9-10		Fö	Introduktion		JS, GB, EN
To 21/1	10-12		Fö	Barnbibliotekets och barndomens historia		EN
To 21/1	13-14		Sem	Diskussion: Hemuppgift 1		JS, EN, GB
To 21/1	14-16		Fö	Barnbiblioteket idag & barns röster		GB
Fre 22/1	9-11		Fö	Ett biblioteks- och info.vetenskapligt perspektiv på barn & barnbibliotek		JS
Fre 22/1	11-12		Fö	Presentation: Hemuppgift 2		JS
Fre 22/1	13-15.30		Övn tillf.	Självständigt arbete med hemuppgift 2.		
Fre 22/1	15.30-16		Övn. Tillf.	Återsamling – frågor, funderingar		JS, EN, GB
Träff 2	"Problematik sera"					
To 15/4	9-11		Sem	Diskussion & reflektion: hemuppgift 2		EN
To 15/4	11-12		Fö	Presentation:		JS

				Hemuppgift 3		
To 15/4	13-15		Fö	Bibliotekspolitik & samhälle – en problematisering		GB
Fre 16/4	9-11			Barnbiblioteket & professionen – ett verksamhetsperspektiv		GB
Fre 16/4	11-12			Barnbibliotekets kärnverksamhet & professionen – ur ett biv- perspektiv		JS
Fre 16/4	13-16			Att analysera och utvärdera barnbiblioteksverksamhet		JS/ev. någon mer
Datum	Tid	Sal*	Form	Innehåll	Litteratur	Lärare
Träff 3	"Lösas"					
Må 31/5	9-10		Fö	2 BIV-studenter		
Må 31/5	10-12		Sem	Redovisningar		JS, EN, GB
Må 31/5	13-14		Fö	2 BIV-studenter		
Må 31/5	14-16		Sem	Redovisningar		JS, EN, GB
Ti 1/6	9-11 (12)		Fö	Gästföreläsning; inspiration		
Ti 1/6	13-16		Sem	Redovisningar + utvärdering + avslutande diskussion		JS, EN, GB

Obs! Akademisk kvart vid alla pass!

*Förklaring till beteckning på salar:

Bt=Beteendevetarhuset, B, C=Humanisthuset, KB=KBC-huset, MA=Mit-huset,
 Fyrsiffrig kod (t ex 2051_Nbvh)=Norra Beteendevetarhuset, N=Naturvetarhuset,
 S=Samhällsvetarhuset, Ub=ovanför universitetsbiblioteket, ÖP=Östra paviljongerna
 (se även http://www.umu.se/umu/om_umu/kartor/karta_byggnader.html)