



Avd för biblioteks- och informationsvetenskap  
Sociologiska institutionen  
Umeå universitet, 901 87 Umeå  
Telefon: 090-786 50 00  
E-post: Britt-Inger Keisu  
www.umu.se

Dnr  
2010-05-20

Sid 1 (5)

## Kursplan för kurs 2 inom Biblioteks- och informationsvetenskap – magisterprogram, 60 högskolepoäng

### Organisation, ledarskap och projektledning, 15 högskolepoäng

Organisation, leadership and project management

**Högskolepoäng:** 15 hp

**Kurskod:** 2BVO08

**Ansvarig institution:** Sociologi

**Huvudområde:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Nivå:** Avancerad

**Fördjupning i förhållande till examensfordringar:**

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Betygsgrader:** Väl godkänd, Godkänd, Underkänd

**Programtillhörighet:** Biblioteks- och informationsvetenskap - magisterprogram

#### 1. Fastställande

Kursen är fastställd av programkommittén för Biblioteks- och informationsvetenskap 2010-05-20 att gälla för läsåret 2010/2011.

#### 2. Innehåll

Kursen är en grundläggande introduktion till teorier om organisationer och ledarskap. Inom ramen för kursen belyses organisationers struktur, kultur och omvärld samt hur organisationer förändras och utvecklas. Det ges insikt i de utmaningar som biblioteks- och informationsorganisationer står inför i dagens kunskapssamhälle. Därutöver ges en orientering bland teorier om ledarskap samt hur ledarskap formas av organisationssammanhang och det omgivande samhället. Konsekvenser av organisationslösningar och ledarskap för individer och grupper studeras fortlöpande under kursen. Kursen ger också studenten teoretiska och vissa mån praktiska grundläggande kunskaper om projektarbete och projektledning. Kunskap om ledarskap och projektledning behandlas även i relation till biblioteks och informationstjänster mer specifikt.

### 3. Förväntade studieresultat

#### Moment 1 Organisation 5 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna

- sammanfatta grundläggande kunskaper inom olika organisationsteoretiska områden
- redogöra för olika organisatoriska sammanhang och se relationer mellan organisationers mål, struktur, kultur, makt och omvärld
- ha förståelse för de utmaningar som biblioteks- och informationsorganisationer står inför i dagens kunskapssamhälle.
- förstå och redogöra för effekter av olika organisationslösningar ur genus- och mångfaldsperspektiv

#### Moment 2 Ledarskap, 5 hp

Efter avslutat moment ska studenten

- definiera olika innebörder av begreppen ledarskap och medarbetarskap
- förstå innebörden av hälsofrämjande arbete
- förstå och diskutera ledarskapets förutsättningar beroende av faktorer som genus, organisationskultur, omvärld, och etnicitet
- kunna reflektera kring ledarskapets betydelse inom biblioteks- och informationsorganisationer

#### Moment 3 Projekt och projektledning, 5 hp

Efter avslutat moment ska studenten

- ha kunskaper om projekt som fenomen samt en förståelse för olika perspektiv på projekt och projektarbete
- ha kunskap om den traditionella projektprocessens olika delar, organisering av projekt, samt vilka situationer en projektledare vanligtvis måste hantera
- kunna tillämpa dessa kunskaper genom att studera faktiska projekt.
- ha förmåga att tillämpa projekt och projektlednings kunskap på biblioteks och informationsområdet

## 4. Förkunskapskrav

Termin 1 på biblioteks- och informationsvetenskap – magisterprogram.

## 5. Undervisningens uppläggning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Föreläsningarna syftar till att, med hjälp av kurslitteraturen, orientera studenten och ge en övergripande bild av ämnesområdet och centrala tema inom fältet. Seminarierna syftar till att, med hjälp av givna frågeställningar eller arbetsuppgifter, erbjuda studenten tillfällen att tillämpa förvärvade kunskaper och erbjuda möjligheter till erfarenhetsutbyte, reflektion och kritisk granskning av olika teoretiska antaganden och empiriska temaområden. Kursen ges som en kurs på helfart och sker vid sammankomster i Umeå.

## 6. Examination

Examination sker både skriftligt och muntligt fortlöpande inom ramen för undervisningen. Närvaro är examinerade och därmed obligatorisk vid samtliga seminarietillfällen. Vid frånvaro från obligatoriska seminarier utgår skriftliga ersättningsuppgifter. Dessa bedöms enligt betygsriterierna underkänd eller godkänd. Under momenten sker examinationen i form av fullgörande av uppgifter inför obligatoriska seminarier, genom deltagande i obligatoriska seminarier och genom muntlig och skriftlig presentation av arbeten som gjorts parvis och individuellt. På momenten ges ett av betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. På kursen som helhet ges ett av betygen Väl godkänd eller Godkänd. För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs godkänt på alla examinerande inslag samt deltagande på kursens obligatoriska moment. Om studenten erhåller betyget underkänd vid inlämnande ersättningsuppgifter sker kompletterande uppgifter i samråd med undervisande lärare enligt en fastställd tidsplan. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att 75 procent av momenten har betyget Väl godkänd. Bedömningen skall vara individuell eller utformas på ett sådant sätt att individuell prövning kan ske vid samtliga av institutionen anordnade kurser. För studerande som inte godkänts vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare ett provtillfälle kort tid därefter. Ett tredje tentamenstillfälle erbjuds en gång per år. Varje student har rätt till totalt fem tentamenstillfällen/motsvarande per moment. Tentamen och inlämnade kompletteringar baserad på denna kursplan kan garanteras under två år efter studentens försttagangsregistrering på kursen. En student har rätt att begära att få byta examinator efter två underkända prov på kurs eller delar av kurs. Studierektor kontaktas i sådana fall.

## 7. Tillgodoräknande

Tillgodoräknande av kurs/moment provas individuellt. För mera information kontakta studievägledaren. Se också "Regelsamling för grundutbildningen vid Umeå universitet".  
[www.umu.se/studentcentrum/regler\\_riktlinjer/regelsamlingen/examensfragor.html](http://www.umu.se/studentcentrum/regler_riktlinjer/regelsamlingen/examensfragor.html)

## 8. Kurslitteratur

### Moment 1 Organisation

Jacobsen, Dag Ingvar & Thorsvik, Jan (2008). *Hur moderna organisationer fungerar*. Lund: Studentlitteratur ( kap 1- 6 och 11).

Rubin, Richard E. (2004) *Foundations of Library and Information Science*. 2<sup>nd</sup> Edition. New York: Neal-Schuman Publishers (kap 9).

Zetterquist, U E. och Styhre, A. (2007) "Organisering och intersektionalitet", Liber, kap 1, 4, 5, 7. Kap.1. "Organisationer, organisering och intersektionalitet". Kap 4. "Etnicitet och organisering". Kap 5. "Social Klass och Organisering". Kap 7. "Att studera organisering och intersektionalitet"

Anvisade texter tillkommer

### Moment 2 Ledarskap

Dewey, Barbara I. (2005) "Leadership and University Libraries: Building to Scale at the Interface of Cultures". *Journal of Library Administration*, vol.42, No.1, pp.41-50.

Due Billing, Yvonne & Alvesson, Mats (2000) "Questioning the Notion of Feminine Leadership: A Critical Perspective on the Gender Labelling of Leadership." *Gender, Work and Organization*. Vol 7. No 3 July

Holgerrson, Charlotte (2003) *Rekrytering av företagsledare. En studie i homosocialitet*. Stockholm: Ekonomiska Forskningsinstitutet vid Handelshögskolan i Stockholm. (kap 1, 6-10)

Jacobsen, Dag Ingvar & Thorsvik, Jan (2008) *Hur moderna organisationer fungerar*. Lund: Studentlitteratur ( kap 12).

Pors, Niels Ole & Johannsen, Carl Gustav (2002) "Job satisfaction and motivational strategies among library directors", *New Library World*, Vol. 103, No.1177, pp.199-208.

Pors, Niels Ole & Johannsen, Carl Gustav (2003) "Library directors under cross-pressure between new public management and value-based management". *Library Management*, vol.24, No.1/2, pp.51-60.

Tengblad, Stefan et. al. (2007) *Medarbetarskap – från ord till handling!* Stockholm: Liber

Theorell, Töres (2003) *Är ökat inflytande på arbetsplatsen bra för folkhälsan?* Kunskapssammanställning. Folkhälsoinstitutet 2003: 46

Anvisade texter kan tillkomma.



## Moment 3 Projekt och projektledning

Blomberg, Jesper (2003) *Projektorganisationen – kritiska analyser av projektprat och praktik*. Malmö: Liber Ekonomi.

Jansson, Tomas och Ljung Lennart (2004) *Projektledningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur.

Kinkus, Jane (2007) "Project Management Skills: A Literature Review and Content Analysis of Librarian Position Announcements", *College and Research Libraries*, July, 2007, pp.352-363

Svensson, Lennart & von Otter, Carsten (2001/2002) *Projektarbete – teori och praktik*. Stockholm: Santérus Förlag. 2:a upplagan.

Winston, Mark, D. & Hoffman, Tara (2005) "Project Management in Libraries", *Journal of Library Administration*, vol.42, No.1, pp.51-61.

Anvisade texter kan tillkomma.